# SZKOLNY PROGRAM
# WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

## Szkoły Podstawowej im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 roku
## w Kocierzewie Południowym

## na rok szkolny 2026/2027

**Podstawy prawne i dokumenty uwzględnione przy opracowaniu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.), w szczególności art. 26 oraz art. 84 ust. 2 pkt 1.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 1214).
9. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j.: Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
13. Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 roku w Kocierzewie Południowym.
14. Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 roku w Kocierzewie Południowym.

**Założenia programu**

Założeniem programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Wszystkie osoby pracujące w szkole zajmują się wychowaniem dzieci, jednak pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dzieci są rodzice, od których szkoła oczekuje aktywnej współpracy.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Diagnoza środowiska szkolnego**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowano na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych oraz korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności aktywnością uczniów w Internecie. W diagnozie uwzględniono:

1) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
2) ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
3) wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, kół rozwijających zainteresowania, z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),
4) sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,
5) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika elektronicznego,
6) badań ankietowych skierowanych do rodziców przeprowadzonych na koniec roku szkolnego 2025/2026 r.
7) dokumentacji pedagoga szkolnego, psychologa i logopedy,
8) analizy programu współpracy z rodzicami oraz wniosków, potrzeb i oczekiwań rodziców sformułowanych na rok szkolny 2026/2027

**Wnioski i oczekiwania rodziców na rok szkolny 2026/2027:**

Na podstawie analizy ankiet oraz wniosków rodziców wyróżniono kluczowe oczekiwania i obszary do pracy szkoły:

1) najważniejsze oczekiwania: wysoki poziom nauczania, rozwijanie zainteresowań i talentów, wsparcie w wychowaniu, rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych oraz atrakcyjna oferta zajęć dodatkowych.
2) tematy szczególnie ważne dla rodziców: bezpieczeństwo w Internecie i cyberprzemoc, wpływ telefonów komórkowych i elektroniki na rozwój dzieci, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie hejtowi, przemocy i wykluczeniu, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, motywowanie do nauki oraz zdrowy styl życia.
3) rekomendacje do pracy szkoły: kontynuowanie dotychczasowej współpracy, zwiększenie liczby spotkań i konsultacji ze specjalistami (pedagog, psycholog), bieżąca diagnoza problemów wychowawczych, doskonalenie komunikacji (dziennik elektroniczny), przekazywanie pełniejszych informacji o osiągnięciach uczniów na zebraniach, rozszerzanie zajęć pozalekcyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem aktywności sportowej) oraz organizacja działań integrujących społeczność szkolną.

W wyniku diagnozy wyróżnić można następujące czynniki chroniące:

1) szeroka oferta edukacyjna (koła zainteresowań, gazetka szkolna, koła sportowe, chór, wyjazdy na basen, wolontariat),
2) wyrównywanie braków edukacyjnych i wychowawczych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne);
3) bieżąca pomoc pedagoga i psychologa oraz zwiększona liczba konsultacji ze specjalistami szkolnymi;
4) wysoki poziom uroczystości szkolnych i klasowych;
5) udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
6) bogata oferta wyjazdów i wycieczek;
7) oferta programów profilaktycznych;
8) współpraca szkoły z wieloma instytucjami i aktywne włączanie rodziców w działania profilaktyczne.

W wyniku diagnozy wyróżnić można następujące czynniki ryzyka:

1) konflikty między rówieśnikami;
2) brak poszanowania dla rówieśników i dorosłych;
3) brak integracji zespołu klasowego;
4) zjawiska przemocy, agresji, hejtu i cyberprzemocy;
5) negatywny wpływ technologii komputerowych oraz telefonów komórkowych na ogólny rozwój dziecka w wieku szkolnym;
6) problemy wieku dojrzewania oraz wyzwania związane ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży;

7) niepowodzenia szkolne oraz trudności z motywacją do nauki;
8) niskie wyniki nauczania;
9) problem uzależnień – papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki;
10) nietolerancja wobec rówieśników.

**Wizja szkoły**

Dobre wychowanie jest najlepszą profilaktyką pod każdym względem. Chcemy wychować naszych uczniów na ludzi prawych – w wychowaniu będziemy się kierować ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi. Dbamy o wszechstronny rozwój młodego człowieka: intelektualny, moralny, społeczny, duchowy, psychiczny i fizyczny. Dbamy o przyjazną atmosferę, wolną od zachowań agresywnych, dającą poczucie bezpieczeństwa. Promujemy zdrowy styl życia.

**Misja szkoły**

Nasza szkoła za podstawę nauczania i wychowania przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Mając na uwadze dobro wychowanków pomaga im w pełnym rozwoju ich talentów. Zapewnia swoim wychowankom dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia. W wychowaniu zmierzamy wspólnie z rodzicami, jako pierwszymi wychowawcami dzieci, do wychowania człowieka odpowiedzialnego, obowiązkowego i sumiennego w realizowaniu swoich planów życiowych.

**Model absolwenta szkoły:**

Uczeń kończący naszą szkołę jest:

- **Ciekawy świata**

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.

- **Tolerancyjny, przyjazny i kulturalny.**

Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i właściwym. Stara się nie tylko zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Zna normy obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym,

przestrzega ich, nie eksponując swojej osoby w sposób urażający innych ludzi.

- **Samodzielny, zaradny i otwarty**

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

- **Odpowiedzialny i obowiązkowy**

Zna swoje obowiązki i stosuje się do nich. Świadomie korzysta ze swoich praw. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych . Godzi się z porażkami, ale jednocześnie wytrwale szuka rozwiązań.

- **Rozważny i krytyczny**

Dba o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego. Odróżnia fikcję od świata zewnętrznego.

- **Uczciwy i prawy**

Stara się zdobywać zaufanie innych, wybierając zachowania szczere. Potrafi przyznać się do błędu czy zachowania nieuczciwego i ponosi jego konsekwencje.

**Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności, która ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

**Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:**

1) panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
2) inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
3) uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
4) nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;
5) rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

| Zadania | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|---|---|---|---|
| **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA** | | | |
| Budowanie wspólnoty i odpowiedzialności obywatelskiej | Organizowanie działań integrujących społeczność szkolną, praca w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, akcjach społecznych i uroczystościach. Kształtowanie odpowiedzialności za wspólne dobro i najbliższe otoczenie: projekty o historii regionu i patronie szkoły, opieka nad miejscami pamięci, kształtowanie umiejętności współdziałania. | IX–VI | wychowawcy, opiekunowie SU i wolontariatu |
| Wspólne z rodzicami rozpoznawanie potrzeb dziecka | Indywidualne rozmowy i konsultacje z rodzicami, wymiana informacji o funkcjonowaniu dziecka oraz wspólne planowanie działań wspierających jego rozwój, naukę i dobrostan oraz okresowa ocena ich skuteczności. | IX–VI | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za uczenie się | Zajęcia, rozmowy i ćwiczenia rozwijające umiejętność planowania nauki, organizacji czasu, systematyczności, samodzielnego wykonywania zadań oraz ponoszenia odpowiedzialności za własne postępy w nauce. Powierzanie uczniom zadań w projektach. Wykorzystywanie oceniania kształtującego, informacji zwrotnej i samooceny w celu wspierania ucznia w świadomym uczeniu się. | IX–VI | wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie nawyków zdrowego wypoczynku | Zajęcia i pogadanki dotyczące aktywnego wypoczynku, higieny snu, równowagi między nauką i odpoczynkiem: aktywne przerwy, zabawy terenowe i spotkania integracyjne bez ekranów. | IX–VI | wychowawcy, nauczyciele wf i przedszkola |
| Współpraca z rodzicami. | Pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych(Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia, Mikołajki, zabawa choinkowa, Festyn Rodzinny). | wg harmonogramu uroczystości | wszyscy nauczyciele |
| | Pozyskiwanie sponsorów. | IX - VI | dyrektor, nauczyciele |
| | Zebrania rodzicielskie oraz przekazywanie rodzicom pełniejszych informacji o osiągnięciach, sukcesach i | wg kalendarza | dyrektor, wychowawcy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | trudnościach uczniów. | | |
| | Spotkania indywidualne oraz konsultacje ze specjalistami szkolnymi (pedagog, psycholog) | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Imprezy integracyjne oraz działania wzmacniające współpracę pomiędzy szkołą, uczniami i rodzicami. | IX - VI | wychowawcy |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. | Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej | IX - VI | nauczyciel biologii, edukacji zdrowotnej, psycholog |
| | Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, edukacji zdrowotnej i biologii na temat problemów okresu dojrzewania ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: tolerancja, szacunek, autorytety, idole. Organizowanie warsztatów i prelekcji z pedagogiem i psychologiem odpowiadających na aktualne potrzeby rodziców sygnalizowane w ankietach. | IX - VI | wychowawcy, nauczyciel biologii, edukacji zdrowotnej |
| Kształtowanie hierarchii wartości. | Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i lekcjach religii. | IX - VI | wychowawcy, katecheci |
| | Uczestnictwo w akcjach i uroczystościach organizowanych w szkole. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Motywowanie do nauki – Stypendium Wójta Gminy Kocierzew Południowy oraz wspólne z rodzicami działania motywujące do systematycznej nauki. | IX - VI | dyrektor, nauczyciele |
| Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, budowanie dobrego wizerunku szkoły | Obchody Święta Szkoły | IX | K. Wójcik<br>P. Lus, B. Rześna, A. Pikulska,<br>K. Wyszyńska,<br>ks. K. Chmielewski |
| | Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach lokalnych i patriotycznych. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Poznanie historii szkoły. Zwiedzanie i zajęcia w Izbie Pamięci „Bohaterom walczącym o wolność Ojczyzny”. | IX - VI | wychowawcy |
| | Dbanie o wystrój szkoły. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Prowadzenie kroniki szkolnej i strony internetowej. | IX - VI | B. Rześna,<br>K. Myczka |
| | Zamieszczanie informacji na Facebooku szkoły. | IX - VI | M. Pietrzak, J. Trakul |
| | Zamieszczanie informacji na platformie Microsoft Teams i dzienniku elektronicznym. | IX - VI | dyrektor,<br>wszyscy nauczyciele |
| | Organizowanie wycieczek, wyjść, spotkań mających na celu zintegrowanie zespołu klasowego oraz środowiska szkolnego i rodzinnego. | IX - VI | wychowawcy |
| Wzmacnianie poczucia sprawczości ucznia | - Projekty uczniowskie przedmiotowe i międzyprzedmiotowe. | IX – VI | wychowawcy,<br>nauczyciele przedmiotów |
| | - Organizowanie prezentacji i wystąpień uczniów na forum szkoły. | IX - VI | wychowawcy,<br>nauczyciele przedmiotów |
| Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. | Udział uczniów w prowadzeniu audycji szkolnego radiowęzła | IX - VI | opiekunowie szkolnego radiowęzła |
| | Udział uczniów w przygotowywaniu apeli i uroczystości szkolnych. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Praca w Samorządzie Uczniowskim mająca na celu integrację społeczności szkolnej (akcje, uroczystości, dyskoteki szkolne). | IX - VI | opiekun SU |
| Działalność wolontariatu | | | |
| | Zbiórki dla osób potrzebujących | XII | opiekunowie koła wolontariatu |
| | Zbiórka karmy dla zwierząt. | XII | A. Pikulska |
| | Udział w akcji „Góra grosza”. | XII - I | Samorząd Uczniowski |
| | Udział w akcji „Jałmużna wielkopostna”. | III | katecheci |
| | Udział w akcji charytatywnej „Choinki Jedynki”. | XII | katecheci |
| | Udział w finale WOŚP | I | U. Bogucka |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Wspieranie edukacji rówieśniczej | Organizacja pomocy koleżeńskiej. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Pomoc w odrabianiu pracy domowej na zajęciach świetlicowych. | IX - VI | nauczyciele pracujący na świetlicy |
| Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo. | Zdobywanie karty rowerowej. | X -VI | nauczyciel techniki |
| | Spotkanie z policjantem nt. bezpieczeństwa dzieci – zjawiska mobbingu, dokuczania, szantażu, hej tu oraz cyberprzemocy i zagrożeń sieciowych | I półrocze | pedagog |
| | Udział w konkursach pożarniczych, ruchu drogowego i bezpiecznej pracy na wsi. | II półrocze | nauczyciel zajęć praktyczno-technicznych |
| | Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach (droga ewakuacyjna w szkole, numery telefonów alarmowych, zasady postępowania w sytuacjach zagrażających życiu). | IX - VI | wszyscy nauczyciele, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, inspektor bhp |
| | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie Szkoły Podstawowej w Kocierzewie. | IX | wszyscy nauczyciele |
| | Pogadanki o zagrożeniach związanych z rozwojem technologii Informacyjnej oraz odpowiednim korzystaniu z nowych technologii | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły oraz w szkole. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i innych mediów społecznych. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie postaw patriotycznych, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii. | Wycieczki do muzeów i miejsc pamięci. | IX - VI | wychowawcy |
| | Lekcje związane ze świętami i tradycjami religijnymi. | IX - VI | wychowawcy katecheci |
| | Akademie i apele z okazji rocznic i świąt państwowych. | wg.harmonogramu uroczystości | wszyscy nauczyciele |
| | Nawiedzanie cmentarza i dbanie o groby żołnierskie i nauczycielskie. | IX, XI | wychowawcy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Udział w różnorodnych akcjach kształtujących postawy patriotyczne. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury. | Wycieczki do muzeów, skansenów, teatrów i kin. | IX - VI | wychowawcy |
| | Poznawanie dzieł sztuki na zajęciach artystycznych. | IX - VI | nauczyciel muzyki, plastyki<br>wszyscy nauczyciele |
| | Organizacja wycieczek edukacyjnych | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| Propagowanie postaw proekologicznych. | Prelekcje, pogadanki, filmy. | IX - VI | nauczyciele geografii, biologii, przyrody, edukacji zdrowotnej, wychowawcy |
| | Przygotowywanie gazetek ściennych. | IX - VI | wychowawcy |
| | Dbanie o ład i porządek w salach lekcyjnych. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Zbieranie elektrośmieci i zużytych baterii. | IX - VI | Samorząd Uczniowski |
| | Udział w akcji „Sprzątanie świata”. | X | U. Bogucka<br>wychowawcy |
| Indywidualizacja pracy z uczniem. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. | IX - VI | nauczyciele przedmiotów |
| | Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, ogólnorozwojowe i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia SI. | IX - VI | specjaliści i nauczyciele |
| | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia. | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnozowaniu trudności w nauce. | IX - VI | pedagog, psycholog<br>wszyscy nauczyciele |
| | Zajęcia w ramach kół zainteresowań ze szczególnym uwzględnieniem aktywności sportowej i rozwijania talentów | IX - VI | nauczyciele prowadzący koła |
| Współpraca z instytucjami | Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. | IX - VI | dyrektor<br>pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Współpraca z Biblioteką Publiczną w Kocierzewie. | cały rok | nauczyciel bibliotekarz |
| | Współpraca z Policją | wg potrzeb | dyrektor<br>pedagog, psycholog |
| | Współpraca z Urzędem Gminy. | cały rok | dyrektor |
| | Współpraca z PSSE w Łowiczu. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| | Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Kocierzewie. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| | Współpraca z PPP w Łowiczu. | cały rok | pedagog, nauczyciele |
| Rozwijanie relacji międzyludzkich, przygotowanie do życia w społeczeństwie | Wybór samorządów klasowych i ukonstytuowanie się samorządu uczniowskiego. | IX | wychowawcy, opiekun SU |
| | Wybór samorządu uczniowskiego na następny rok szkolny | VI | U. Bogucka |
| | Działalność Samorządu Uczniowskiego. | IX - VI | opiekun SU |
| | Uroczystości szkolne, akademie i apele. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Wycieczki szkolne. | IX – VI | wychowawcy |
| | Pogadanki na temat relacji rówieśniczych, ze zwróceniem uwagi na problem dyskryminowania słabszych, naśmiewania się z nich oraz hejtu i wykluczenia. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| | Powitanie przedszkolaków. | VI | M. Pietrzak |
| | Audycje w szkolnym radiowęźle | IX - VI | Opiekunowie szkolnego radiowęzła |
| | Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły. | IX - VI | nauczyciele współorganizujący, pedagog specjalny |
| Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły | Dyżury nauczycieli. | IX - VI | dyrektor |
| | Rygorystyczne przestrzeganie zasad współżycia społecznego, reagowanie na wszelkie przejawy łamania tych zasad. | IX - VI | wszyscy pracownicy szkoły |
| | Opieka świetlicowa. | IX - VI | nauczyciele |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu. | IX - VI | wszyscy nauczyciele |
| **DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA** | | | |
| Wdrażanie założeń Reformy26 Kompas Jutra w pracy szkoły i przedszkola | Stosowanie metod aktywizujących, pracy projektowej i zespołowej, nauki poprzez działanie i doświadczenie, oceniania kształtującego oraz rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i kompetencji społecznych uczniów. | IX–VI | dyrektor, wszyscy nauczyciele |
| Rozwijanie ciekawości i umiejętności uczenia się | Zajęcia, projekty, doświadczenia i ćwiczenia rozwijające ciekawość poznawczą, samodzielne poszukiwanie informacji, kreatywność oraz poznawanie różnych sposobów uczenia się. | IX–VI | wszyscy nauczyciele |
| Uczenie dbałości o zdrowie i podstaw pierwszej pomocy | Zajęcia poświęcone zdrowemu stylowi życia – higienie snu, higienie osobistej i aktywności fizycznej. Przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy | IX–VI | nauczyciele edukacji zdrowotnej, edb, wf, wychowawcy |
| Rozwijanie krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii | Zajęcia, warsztaty, pogadanki rozwijające umiejętność oceny wiarygodności informacji, bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony prywatności oraz odpowiedzialnego komunikowania się i publikowania treści w sieci. Promowanie wśród uczniów wartościowych zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej | IX–VI | nauczyciele informatyki i innych przedmiotów |
| Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej nauki | Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień. Konsultacje z doradcą. Poznawanie zawodów, oferty techników i szkół branżowych. Wizyty zawodoznawcze i porównywanie ścieżek kształcenia. | IX–VI | doradca zawodowy, wychowawcy |
| Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci | Pogadanki i warsztaty dla rodziców na zebraniach dotyczące bezpieczeństwa w sieci, hejtu, korzystania z telefonów komórkowych, relacji międzyludzkich i zdrowia psychicznego. | IX - VI | wychowawcy |
| | Spotkania z pedagogiem lub psychologiem. | wg potrzeb | pedagog, psycholog |
| Rozwijanieumiejętności psychologicznych i społecznych uczniów | Zajęcia z wychowawcą. | IX - VI | wychowawcy |
| | Warsztaty dla uczniów z zakresu budowania poczucia własnej wartości i kompetencji społecznych. | wg potrzeb | pedagog, psycholog, wychowawcy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, ogólnorozwojowe i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. | IX - VI | nauczyciele i specjaliści |
| Rozwijanie umiejętności zawodowych w edukacji | Zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | IX - VI | doradca zawodowy, wychowawcy, bibliotekarz |
| | Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII | IX - VI | doradca zawodowy |
| Promocja kształcenia zawodowego i doradztwo zawodowe | Spotkania z doradcą zawodowym. | IX – VI | doradca zawodowy, wychowawcy |
| | Wizyty uczniów u lokalnych pracodawców, wycieczki zawodoznawcze. | IX - VI | doradca zawodowy, wychowawcy |
| | Prezentacje zawodów na godzinach wychowawczych. | IX - VI | doradca zawodowy, wychowawcy |
| | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych dla klasy VIII | II półrocze | doradca zawodowy, wychowawcy |
| Kształtowanie krytycznego myślenia i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach | Przekazywanie rodzicom informacji na temat zdrowia psychicznego. | IX - VI | pedagog, psycholog wychowawcy |
| | Przeprowadzenie na godzinach z wychowawcą cyklu zajęć integrujących zespół klasowy. | IX-XI | wychowawcy |
| | Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów dotyczących poznania samego siebie i funkcjonowania w grupie rówieśniczej. | IX - VI | pedagog, psycholog |
| | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Ośrodkiem Zdrowia w Kocierzewie. | IX – VI | dyrektor pedagog, wychowawcy |
| | Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Samoocena i refleksja. | I, VI | wychowawcy |
| | - Konkursy i gry logiczne, matematyczne oraz zajęcia rozwijające kreatywność i myślenie problemowe. | IX – VI | nauczyciele matematyki, przedmiotów |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | przyrodniczych, informatyki |
| | Wdrażanie metod aktywizujących: praca projektowa, burza mózgów, gry dydaktyczne. | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| | Prezentacje uczniowskich projektów przed społecznością szkolną. | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej | Debaty szkolne i klasowe dotyczące życia społecznego i obywatelskiego. | IX – VI | wychowawcy, nauczyciele WOS, opiekun SU |
| | Warsztaty o prawach i obowiązkach obywatela. | IX – VI | wychowawcy, nauczyciele WOS, opiekun SU |
| | Akcje wolontariackie na rzecz społeczności lokalnej. | IX – VI | Opiekunowie koła wolontariatu |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych i krytycznego myślenia | Zajęcia komputerowe z zakresu higieny cyfrowej i analizy informacji w Internecie. | IX – VI | nauczyciele informatyki |
| | Wdrażanie uczniów do świadomego korzystania z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| | Warsztaty i eksperymenty praktyczne. | IX – VI | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień oraz w związku z nowymi wyzwaniami | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. | IX – VI | dyrektor pedagog, nauczyciele |
| | Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli. | według potrzeb | dyrektor pedagog, psycholog |
| **DZIAŁALNOŚC INFORMACYJNA** | | | |
| Upowszechnianie zasad uzyskiwania pomocy i zgłaszania zagrożeń. | Udostępnianie aktualnych kontaktów do specjalistów i placówek pomocowych; Udzielanie informacji uczniom i rodzicom, komu zgłaszać przemoc, cyberprzemoc lub kryzys oraz zapoznawanie ich z możliwościami korzystania ze wsparcia oferowanego przez szkołę. | IX–VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Informowanie o higienie cyfrowej i bezpiecznym korzystaniu z sieci | Warsztaty, pogadanki, prelekcje i zajęcia dla uczniów oraz rodziców dotyczące zachowania równowagi między aktywnością online i offline, ochrony danych osobowych, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. Zachęcanie do korzystania z wartościowych zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | IX–VI | nauczyciele informatyki, wychowawcy |
| Udostępnianie aktualnej oferty dalszego kształcenia | Przekazywanie uczniom klas VII–VIII i rodzicom informacji o szkołach, dniach otwartych, rekrutacji oraz nowych możliwościach kształcenia zawodowego we współpracy z branżami. | IX–VI | doradca zawodowy, wychowawcy |
| Informacja na temat zasad postępowania obowiązujących w szkole | Zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych | IX | wychowawcy |
| | Prawa i obowiązki ucznia. Konsekwencje i nagrody | IX | wychowawcy |
| Dostarczanie aktualnych informacji na temat sposobów działań prowadzonych w szkole | Zebrania z rodzicami. | wg harmonogramu | wychowawcy |
| | Spotkania indywidualne. | IX – VI | nauczyciele |
| | Informacje na gazetkach szkolnych. | IX – VI | dyrektor nauczyciele |
| | Prowadzenie dziennika elektronicznego. | IX – VI | dyrektor nauczyciele |
| | Zamieszczanie informacji na platformie Microsoft Teams. | IX – VI | dyrektor nauczyciele |
| | Kontakt telefoniczny i poprzez dziennik elektroniczny z rodzicem. | IX – VI | wychowawcy |
| | Zamieszczanie informacji na tablicy informacyjnej. | IX – VI | dyrektor |
| | Zamieszczanie informacji na Facebooku szkoły. | IX – VI | M. Pietrzak J. Trakul |
| | Prowadzenie strony internetowej szkoły. | IX – VI | B. Rześna |
| Udostępnianie informacji | Rozmowy z pedagogiem lub psychologiem. | wg potrzeb | pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców | Rozmowy z wychowawcami. | wg potrzeb | wychowawcy |
| Przekazywanie informacji na temat konsekwencji prawnych niewłaściwych zachowań | Spotkanie z policjantem lub terapeutą dla uczniów i rodziców. | wg potrzeb | pedagog, psycholog |
| Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami. | Rozmowy indywidualne. | wg potrzeb | dyrektor, nauczyciele |
| | Zebrania z rodzicami. | wg harmonogramu | wychowawcy |
| | Rozmowy z dyrektorem. | wg potrzeb | dyrektor |
| | Współpraca z Policją. | wg potrzeb | dyrektor |
| **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA** | | | |
| Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym | Warsztaty dla rodziców dotyczące rozpoznawania oznak nadmiernego korzystania z gier komputerowych i mediów społecznościowych. Warsztaty i zajęcia rozwijające umiejętność samokontroli, planowania czasu oraz świadomego ograniczania i sposobu korzystania z urządzeń cyfrowych i mediów społecznościowych. Rozwijanie zainteresowań poza siecią. Konsultacje z rodzicami w razie sygnałów ryzyka. | IX–VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu | Rozpoznawanie miejsc i sytuacji zagrożenia. Nauka bezpiecznej reakcji świadka. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez agresji. Interwencje i wsparcie uczniów doświadczających trudności zgodnie z procedurami szkoły. Działania integrujące zespoły klasowe i wzmacniające poczucie przynależności. | IX–VI | wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ochrona zdrowia psychicznego i pomoc w kryzysie | Pogadanki, warsztaty i zajęcia rozwijające umiejętność radzenia sobie ze stresem i emocjami. Obserwacja zmian zachowania, indywidualne rozmowy wspierające oraz konsultacje ze specjalistami. Stosowanie procedur interwencji kryzysowej. | IX–VI | wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor |
| Wczesne reagowanie na trudności rozwojowe i szkolne | Ocena funkcjonowania dziecka w codziennych sytuacjach, ustalanie czynników ryzyka i zasobów. Konsultacje z rodzicami i specjalistami. Podejmowanie działań wspierających dostosowanych do potrzeb ucznia oraz sprawdzanie skuteczności udzielonego wsparcia. | IX–VI | nauczyciele przedszkola, wychowawcy, specjaliści |
| Realizacja programów profilaktycznych | Program „Trzymaj formę”. | IX – VI | nauczyciele wf |
| | Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” | IX – VI | E. Rusek<br>M. Pietrzak |
| | Program „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” | IX – VI | A. Wójcik |
| | Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” | X - VI | A. Wójcik |
| | Włącznie do programów tematów bezpieczeństwa w sieci, przeciwdziałania hejtowi, zdrowia psychicznego i komunikacji. | IX - VI | nauczyciele realizujący programy |
| | | | |
| Rozszerzanie zainteresowań i zdolności uczniów. | Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. | wg kalendarza konkursów | nauczyciele przedmiotów |
| | Organizowanie lekcji bibliotecznych oraz konkursów czytelniczych. | IX – VI | nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz |
| | Zajęcia rozwijające oraz rozszerzanie i promowanie oferty zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem aktywności sportowej | IX – VI | nauczyciele |
| Kształtowanie postaw przeciwnych używaniu środków uzależniających | Spektakle profilaktyczne. | wg potrzeb | dyrektor, wychowawcy, pedagog |
| | Spotkania profilaktyczne dla rodziców. | wg potrzeb | dyrektor, wychowawcy, pedagog |
| | Pogadanki, filmy edukacyjne i profilaktyczne na godzinie wychowawczej, edukacji zdrowotnej, biologii. | IX – VI | wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | biologii |
| | Spotkania rodziców z dyrektorem. | wg potrzeb | dyrektor |
| | Olimpiada Sportowa. | VI | nauczyciele wf |
| | Spotkania z pedagogiem i psychologiem. | wg potrzeb | pedagog, psycholog |
| Ochrona uczniów przed zagrożeniami. | Zajęcia pozalekcyjne. | IX – VI | nauczyciele |
| | Zajęcia świetlicowe. | IX – VI | nauczyciele świetlicy |
| | Pogadanki na temat prawidłowego planowania pracy i wypoczynku. | IX - VI | wychowawcy |
| | Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz negatywnego wpływu urządzeń elektronicznych | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| | Przeciwdziałanie zjawiskom przemocy, agresji i hejtu – pogadanki | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| | Systematyczna kontrola frekwencji. | IX – VI | wychowawcy, pedagog |
| | Kontrola zachowań uczniów:<br>– wpisy w dzienniku elektronicznym,<br>– informacje na zebraniach z rodzicami,<br>– rozmowy indywidualne,<br>– dyżury nauczycieli,<br>– obserwacja uczniów i bieżące reagowanie na niewłaściwe zachowanie,<br>– spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem. | IX – VI | wszyscy nauczyciele |
| Ochrona i promocja zdrowia. Profilaktyka chorób. | Lekcje przyrody, biologii, edukacji zdrowotnej, zajęcia z wychowawcą. | IX - VI | nauczyciel biologii, przyrody, edukacji zdrowotnej, psycholog, wychowawcy |
| | Zawody sportowe. | IX - VI | nauczyciele wf |
| | Wycieczki piesze, przedmiotowe. | IX – VI | wszyscynauczyciele |
| | Zajęcia sportowe w ramach Aktywni do Kwadratu | IX - VI | A. Pikulska |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Oglądanie filmów edukacyjnych, wykonywanie plakatów i gazetki szkolnej. | IX | pedagog, nauczyciel biologii, przyrody |
| | Spotkania z pielęgniarką. | IX – VI | dyrektor |
| | Fluoryzacja. | IX – VI | dyrektor |
| | Wyjazdy na basen i lodowisko. | IX – VI | wychowawcy |
| | Sposoby zapobiegania wszawicy – spotkanie z pielęgniarką. | X | dyrektor |
| Promocja zdrowego trybu życia | Organizowanie szkolnych dni zdrowia, aktywności fizycznej i profilaktyki. | IX – VI | nauczyciele wf, wychowawcy |
| | Wdrażanie programów prozdrowotnych dotyczących diety, ruchu i higieny. | IX – VI | nauczyciele wf, nauczyciel edukacji zdrowotnej,wychowawcy |
| | Rozszerzenie oferty zajęć sportowych i rekreacyjnych. | IX – VI | nauczyciele wf, wychowawcy |
| Profilaktyka przemocy rówieśniczej i wspieranie zdrowia psychicznego | Warsztaty o radzeniu sobie z emocjami, agresją i stresem. | IX – VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| | Wsparcie indywidualne uczniów przez pedagoga i psychologa. | IX – VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| | Program rówieśniczych mediatorów. | IX – VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| | Programy antyprzemocowe i antydyskryminacyjne. | IX – VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| | Warsztaty integracyjne w klasach | IX – VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| Promowanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci | Zajęcia na temat cyberbezpieczeństwa, hejtu i higieny cyfrowej. | IX – VI | nauczyciele informatyki, wychowawcy |
| | Nauka krytycznej analizy treści internetowych i rozpoznawania fake newsów. | IX – VI | nauczyciele informatyki, wychowawcy |
| Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów | Organizacja warsztatów nt. zdrowia psychicznego i higieny emocjonalnej. | IX – VI | pedagog, psycholog |
| | Indywidualne konsultacje z psychologiem/pedagogiem. | IX – VI | pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole sprzyjającego otwartej komunikacji. | IX – VI | pedagog, psycholog |
| Wsparcie dla rodziców uczniów i przedszkolaków | Prelekcje, warsztaty i pogadanki dla rodziców i dzieci na tematy:<br>- Bezpieczeństwo dzieci w Internecie<br>- Cyberprzemoc<br>- Wpływ telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na rozwój dzieci<br>- Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych<br>- Przeciwdziałanie hejtowi, przemocy i wykluczeniu<br>- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży<br>- Motywowanie dzieci do nauki oraz wspieranie ich w pokonywaniu trudności<br>- Rozwijanie poczucia własnej wartości i kompetencji społecznych<br>- Zdrowy styl życia i prawidłowe odżywianie | IX – VI | pedagog, psycholog, wychowawcy |

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.