

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ 1939 ROKU
W KOCIERZEWIE POŁUDNIOWYM
ROK SZKOLNY 2024/2025**

Podstawa prawna opracowania szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
11. Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 roku w Kocierzewie Południowym
12. Zasady bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie Szkoły Podstawowej w Kocierzewie.

Założenia programu

Założeniem programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Wszystkie osoby pracujące w szkole zajmują się wychowaniem dzieci, jednak pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dzieci są rodzice, o których szkoła oczekuje aktywnej współpracy.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza środowiska szkolnego

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 2) ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- 3) wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, kół rozwijających zainteresowania, z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),
- 4) sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,
- 5) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika elektronicznego,
- 6) badań ankietowych skierowanych do rodziców przeprowadzonych na koniec roku szkolnego 2023/2024
- 7) dokumentacji pedagoga szkolnego, psychologa i logopedy,
- 8) analizy programu współpracy z rodzicami.

W wyniku diagnozy wyróżnić można następujące czynniki chroniące:

- 1) szeroka oferta edukacyjna (koła zainteresowań, gazetka szkolna, koła sportowe, chór, wyjazdy na basen, wolontariat),
- 2) wyrównywanie braków edukacyjnych i wychowawczych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne);
- 3) bieżąca pomoc pedagoga i psychologa;
- 4) wysoki poziom uroczystości szkolnych i klasowych;
- 5) udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- 6) bogata oferta wyjazdów i wycieczek;
- 7) oferta programów profilaktycznych;
- 8) współpraca szkoły z wieloma instytucjami.

W wyniku diagnozy wyróżnić można następujące czynniki ryzyka:

- 1) konflikty między rówieśnikami;
- 2) brak poszanowania dla rówieśników i dorosłych;
- 3) brak integracji zespołu klasowego;
- 4) zjawiska przemocy i agresji;
- 5) negatywny wpływ technologii komputerowych na ogólny rozwój dziecka w wieku szkolnym;
- 6) problemy wieku dojrzewania;
- 7) niepowodzenia szkolne;
- 8) niskie wyniki nauczania;
- 9) problem uzależnień – papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki;
- 10) nietolerancja wobec rówieśników.

Wizja szkoły

Dobre wychowanie jest najlepszą profilaktyką pod każdym względem. Chcemy wychować naszych uczniów na ludzi prawych – w wychowaniu będziemy się kierować ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi. Dbamy o wszechstronny rozwój młodego człowieka: intelektualny, moralny, społeczny, duchowy, psychiczny i fizyczny. Dbamy o przyjazną atmosferę, wolną od zachowań agresywnych, dającą poczucie bezpieczeństwa. Promujemy zdrowy styl życia.

Misja szkoły

Nasza szkoła za podstawę nauczania i wychowania przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Mając na uwadze dobro wychowanków pomaga im w pełnym rozwoju ich talentów. Zapewnia swoim wychowankom dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia. W wychowaniu zmierzamy wspólnie z rodzicami, jako pierwszymi wychowawcami dzieci, do wychowania człowieka odpowiedzialnego, obowiązkowego i sumiennego w realizowaniu swoich planów życiowych.

Model absolwenta szkoły:

Uczeń kończący naszą szkołę jest:

➤ **Ciekawy świata**

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.

➤ **Tolerancyjny, przyjazny i kulturalny.**

Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i właściwym. Stara się nie tylko zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Zna normy obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym, przestrzega ich, nie eksponując swojej osoby w sposób urażający innych ludzi.

➤ **Samodzielny, zaradny i otwarty**

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

➤ **Odpowiedzialny i obowiązkowy**

Zna swoje obowiązki i stosuje się do nich. Świadomie korzysta ze swoich praw. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych. Godzi się z porażkami, ale jednocześnie wytrwale szuka rozwiązań.

➤ **Rozważny i krytyczny**

Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego. Odróżnia fikcję od świata zewnętrznego.

➤ **Uczciwy i prawy**

Stara się zdobywać zaufanie innych, wybierając zachowania szczerze. Potrafi przyznać się do błędu czy zachowania nieuczciwego i ponosi jego konsekwencje.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności, która ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- 1) panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- 2) inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
- 3) uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
- 4) nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;
- 5) rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA			
Współpraca z rodzicami.	Pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych(Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia, Mikołajki, zabawa choinkowa, Festyn Rodzinny).	wg harmonogramu uroczystości	wszyscy nauczyciele
	Pozyskiwanie sponsorów.	IX - VI	dyrektor, nauczyciele
	Zebrania rodzicielskie.	wg kalendarza	dyrektor, wychowawcy
	Spotkania indywidualne.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Imprezy integracyjne.	IX - VI	wychowawcy
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.	cały rok	U. Bogucka
	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie i biologii na temat problemów okresu dojrzewania ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: tolerancja, szacunek, autorytety, idole.	cały rok	wychowawcy U. Bogucka
Kształtowanie hierarchii wartości.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i lekcjach religii.	cały rok	wychowawcy katecheci
	Uczestnictwo w akcjach i uroczystościach organizowanych w szkole.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Motywowanie do nauki – Stypendium Wójta Gminy Kocierzew Południowy.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, budowanie dobrego wizerunku szkoły	Obchody Święta Szkoły - (Apel poległych i modlitwa na cmentarzu, złożenie kwiatów pod pomnikiem, Msza św. montaż słowno- muzyczny).	16.09.2024	K. Wójcik P. Lus, B. Rześna K. Wyszzyńska ks. K. Chmielewski A. Pikulska
	Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach lokalnych i patriotycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele

	Poznanie historii szkoły. Zwiedzanie i zajęcia w Izbie Pamięci „Bohaterom walczącym o wolność Ojczyzny”.	IX - VI	wychowawcy
	Dbanie o wystrój szkoły.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Prowadzenie kroniki szkolnej i strony internetowej.	cały rok	B. Rześna, E. Zagórowicz
	Zamieszczanie informacji na Facebooku szkoły.	cały rok	M. Pietrzak A. Kubica J. Trakul
	Zamieszczanie informacji na platformie Microsoft Teams i dzienniku elektronicznym.	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele
	Organizowanie wycieczek, wyjść, spotkań mających na celu zintegrowanie zespołu klasowego.	cały rok	wychowawcy
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole.	Udział uczniów w prowadzeniu audycji szkolnego radiowęzła	cały rok	J. Szymańska, U. Bogucka
	Udział uczniów w przygotowywaniu apeli i uroczystości szkolnych.	IX - VI	wszyscy nauczyciele
	Praca w Samorządzie Uczniowskim mająca na celu integrację społeczności szkolnej (akcje, uroczystości, dyskoteki szkolne).	cały rok	P. Lus
	Warsztaty „Tolerancja i szacunek wśród rówieśników”	X	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Działalność wolontariatu	Zbiórka plastikowych korków.	IX - VI	Samorząd Uczniowski
	Zbiórki dla osób potrzebujących	XII	M. Politowicz
	Zbiórka karmy dla zwierząt.	XII	A. Pikulska
	Udział w akcji „Góra grosza”.	XII - I	Samorząd Uczniowski
	Udział w akcji „Jałmużna wielkopostna”.	III	katecheci

	Udział w akcji charytatywnej „Choinki Jedynki”.	XII	katecheci
	Udział w finale WOŚP	I	U. Bogucka
Wspieranie edukacji rówieśniczej	Organizacja pomocy koleżeńskiej.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Pomoc w nauce podczas zajęć świetlicowych	cały rok	nauczyciele pracujący na świetlicy
Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.	Zdobywanie karty rowerowej.	X -VI	C. Fidrych
	Spotkanie z policjantem nt. bezpieczeństwa dzieci – zjawiska mobbingu, dokuczania, szantażu, hejtu	I półrocze	M. Politowicz
	Udział w konkursach pożarniczych, ruchu drogowego i bezpiecznej pracy na wsi.	II półrocze	C. Fidrych
	Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach (droga ewakuacyjna w szkole, numery telefonów alarmowych, zasady postępowania w sytuacjach zagrażających życiu).	IX - VI	wszyscy nauczyciele
	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie Szkoły Podstawowej w Kocierzewie.	IX	wszyscy nauczyciele
	Pogadanki o zagrożeniach związanych z rozwojem technologii informacyjnej.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły oraz w szkole.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i innych mediów społecznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Prowadzenie innowacji pedagogicznej „Ratuję i pomagam, bo chcę i umiem”	X - VI	B. Rześna U. Bogucka
Kształtowanie postaw patriotycznych, rozbudzanie miłości do Ojczyzny	Wycieczki do muzeów i miejsc pamięci.	IX - VI	wychowawcy
	Lekcje związane ze świętami i tradycjami religijnymi.	IX - VI	wychowawcy katecheci

i znajomości jej historii.	Akademie i apele z okazji rocznic i świąt państwowych.	wg.harmonogramu uroczystości	wszyscy nauczyciele
	Nawiedzanie cmentarza i dbanie o groby żołnierskie i nauczycielskie.	IX, XI	wychowawcy
	Udział w różnorodnych akcjach kształtujących postawy patriotyczne.	cały rok	wszyscy nauczyciele
Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.	Wycieczki do muzeów, skansenów, teatrów i kin.	cały rok	wychowawcy
	Poznanie dzieł sztuki na zajęciach artystycznych.	cały rok	A. Kubica K. Wyszowska wszyscy nauczyciele
	Organizacja wycieczek edukacyjnych	cały rok	wszyscy nauczyciele
Propagowanie postaw proekologicznych.	Prelekcje, pogadanki, filmy.	cały rok	U. Bogucka wychowawcy
	Przygotowywanie gazetki ściennych.	IX - VI	wychowawcy
	Dbanie o ład i porządek w salach lekcyjnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Zbieranie elektrośmieci i zużytych baterii.	cały rok	Samorząd Uczniowski
	Udział w akcji „Sprzątamy dla Polski”	X	U. Bogucka wychowawcy
	Warsztaty ekologiczne przeprowadzone przez przedstawiciela Związku Międzygminnego „Bzura” na temat zasad segregacji śmieci	IX	wychowawcy
Indywidualizacja pracy z uczniem.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	cały rok	nauczyciele przedmiotów
	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia SI.	cały rok	M. Politowicz A. Zaborska D. Tomaszewska K. Brzozowska A. Kubica M. Sierota A. Kochanek

	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.	IX – VI	wszyscy nauczyciele
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnozowaniu trudności w nauce.	cały rok	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele
	Zajęcia w ramach kół zainteresowań.	cały rok	nauczyciele prowadzący koła
Współpraca z instytucjami	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	IX - VI	dyrektor pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Współpraca z Biblioteką Publiczną w Kocierzewie.	cały rok	J. Szymańska
	Współpraca z Policją	wg potrzeb	dyrektor pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Współpraca z Urzędem Gminy.	cały rok	dyrektor
	Współpraca z PSSE w Łowiczu.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Kocierzewie.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Współpraca z PPP w Łowiczu.	cały rok	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele
Rozwijanie relacji międzyludzkich, przygotowanie do życia w społeczeństwie	Wybór samorządów klasowych i ukonstytuowanie się samorządu uczniowskiego.	IX	wychowawcy P. Lus
	Wybór samorządu uczniowskiego na następny rok szkolny	VI	U. Bogucka
	Działalność Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	P. Lus
	Uroczystości szkolne, akademie i apele.	IX - VI	wszyscy nauczyciele
	Wycieczki szkolne.	IX – VI	wychowawcy
	Pogadanki na temat relacji rówieśniczych, ze zwróceniem uwagi na problem dyskryminowania słabszych, naśmiewania się z nich	cały rok	wszyscy nauczyciele

	Powitanie przedszkolaków.	VI	A. Tłuczkiwicz
	Audycje w szkolnym radiowęźle	IX - VI	J. Szymańska, U. Bogucka
	Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnościami w życie szkoły.	cały rok	nauczyciele współorganizujący pedagog specjalny
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły	Dyżury nauczycieli.	cały rok	dyrektor
	Rygorystyczne przestrzeganie zasad współżycia społecznego, reagowanie na wszelkie przejawy łamania tych zasad.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	Opieka świetlicowa.	cały rok	nauczyciele
	Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu.	cały rok	wszyscy nauczyciele
Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Rozmowy wspierające z uczniem i jego rodzicami.	wg. potrzeb	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych.	cały rok	nauczyciele
	Zajęcia z języka polskiego dla ucznia z Ukrainy	cały rok	A. Szymańska- Nodzak A. Zaborska
DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA			
Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci	Pogadanki i warsztaty dla rodziców na zebraniach.	cały rok	wychowawcy
	Spotkania z pedagogiem lub psychologiem.	wg potrzeb	M. Politowicz K. Brzozowska
Rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów	Zajęcia z wychowawcą.	cały rok	wychowawcy
	Warsztaty dla uczniów.	wg potrzeb	M. Politowicz K. Brzozowska wychowawcy

	Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia SI.	cały rok	A. Zaborska M. Politowicz D. Tomaszewska A. Kubica K. Brzozowska A. Kochanek M. Sierota
Rozwijanie umiejętności zawodowych w edukacji	Zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	cały rok	U. Bogucka wychowawcy bibliotekarz
Kształtowanie krytycznego myślenia i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Przekazywanie rodzicom informacji na temat zdrowia psychicznego.	cały rok	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy
	Przeprowadzenie na godzinach z wychowawcą cyklu zajęć integrujących zespół klasowy.	IX-XI	wychowawcy
	Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów dotyczących poznania samego siebie i funkcjonowania w grupie rówieśniczej.	cały rok	M. Politowicz K. Brzozowska
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Ośrodkiem Zdrowia w Kocierzewie.	IX – VI	dyrektor M.Politowicz , K. Brzozowska wychowawcy
	Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Samoocena i refleksja.	I, VI	wychowawcy
	Jak radzić sobie z emocjami? - warsztaty	III	psycholog pedagog, pedagog specjalny
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień w związku	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	cały rok	dyrektor M. Politowicz nauczyciele

z nowymi wyzwaniami	Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli.	według potrzeb	dyrektor M. Politowicz,
DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA			
Informacja na temat zasad postępowania obowiązujących w szkole	Zasady korzystania z telefonów komórkowych	IX	wychowawcy
	Prawa i obowiązki ucznia. Kary, konsekwencje i nagrody	IX	wychowawcy
Dostarczanie aktualnych informacji na temat sposobów działań prowadzonych w szkole	Zebrania z rodzicami.	wg harmonogramu	wychowawcy
	Spotkania indywidualne.	cały rok	nauczyciele
	Informacje na gazetkach szkolnych.	cały rok	dyrektor nauczyciele
	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	cały rok	dyrektor nauczyciele
	Zamieszczanie informacji na platformie Microsoft Teams.	cały rok	dyrektor nauczyciele
	Godziny dostępności nauczycieli.	cały rok	nauczyciele
	Poczta służbowa nauczycieli	cały rok	nauczyciele
	Zamieszczanie informacji na tablicy informacyjnej.	cały rok	dyrektor
	Zamieszczanie informacji na Facebooku szkoły.	cały rok	M. Pietrzak A. Kubica
	Prowadzenie strony internetowej szkoły.	cały rok	B. Rześna
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców	Rozmowy z pedagogiem lub psychologiem.	wg potrzeb	M. Politowicz K. Brzozowska
	Rozmowy z wychowawcami.	wg potrzeb	wychowawcy

Przekazywanie informacji na temat konsekwencji prawnych niewłaściwych zachowań	Spotkanie z policjantem lub terapeutą dla uczniów i rodziców.	wg potrzeb	M. Politowicz K. Brzozowska
Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami.	Rozmowy indywidualne.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
	Zebrania z rodzicami.	wg harmonogramu	wychowawcy
	Rozmowy z dyrektorem.	wg potrzeb	dyrektor
	Współpraca z Policją.	wg potrzeb	dyrektor
DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA			
Realizacja programów profilaktycznych	Program „Trzymaj formę”.	cały rok	E. Rokicka A. Pikulska
	„Program dla szkół”.	cały rok	A. Kochanek
	Program „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”.	cały rok	M. Politowicz
	Profilaktyka uzależnień.	cały rok	wychowawcy, M.Politowicz K. Brzozowska
	Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	cały rok	A. Wójcik A. Tłuczkiwicz
	Program „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam”	cały rok	wychowawcy klas I-III
Rozszerzanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych.	wg kalendarza konkursów	nauczyciele przedmiotów
	Organizowanie lekcji bibliotecznych oraz konkursów czytelniczych.	cały rok	J. Szymańska R. Kunat E. Zagórowicz K. Wójcik A. Kochanek
	Zajęcia rozwijające.	cały rok	nauczyciele

Kształtowanie postaw przeciwnych używaniu środków uzależniających	Spektakle profilaktyczne.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy M. Politowicz
	Spotkania profilaktyczne dla rodziców.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy M. Politowicz
	Pogadanki, filmy edukacyjne i profilaktyczne na godzinie wychowawczej, wychowaniu do życia w rodzinie, biologii.	cały rok	wychowawcy M. Politowicz U. Bogucka
	Spotkania rodziców z dyrektorem.	wg potrzeb	dyrektor
	Olimpiada Sportowa.	VI	E. Rokicka A. Pikulska
	Spotkania z pedagogiem i psychologiem.	wg potrzeb	M. Politowicz K. Brzozowska
Ochrona uczniów przed zagrożeniami.	Zajęcia pozalekcyjne.	cały rok	nauczyciele
	Zajęcia świetlicowe.	cały rok	nauczyciele świetlicy
	Pogadanki na temat prawidłowego planowania pracy i wypoczynku.	IX - VI	wychowawcy
	Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Przeciwdziałanie zjawiskom przemocy, agresji i hejtu – pogadanki	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Systematyczna kontrola frekwencji.	cały rok	wychowawcy, pedagog
	Kontrola zachowań uczniów: – wpisy w dzienniku elektronicznym, – informacje na zebraniach z rodzicami, – rozmowy indywidualne, – dyżury nauczycieli, – obserwacja uczniów i bieżące reagowanie na niewłaściwe zachowanie, – spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem.	cały rok	wszyscy nauczyciele

	Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich i wprowadzenie standardów w życie	cały rok	wszyscy nauczyciele
Ochrona i promocja zdrowia. Profilaktyka chorób.	Lekcje przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie i zajęcia z wychowawcą.	IX - VI	U. Bogucka R. Kunat wychowawcy
	Zawody sportowe.	IX - VI	E. Rokicka A. Pikulska
	Wycieczki piesze, przedmiotowe.	cały rok	wszyscy, nauczyciele
	Zajęcia ruchowe w ramach SK, SKS	IX - VI	E. Rokicka A. Pikulska
	Oglądanie filmów edukacyjnych, wykonywanie plakatów i gazetki szkolnej.	IX	M. Politowicz U. Bogucka
	Spotkania z pielęgniarką.	cały rok	dyrektor
	Fluoryzacja.	cały rok	dyrektor
	Wyjazdy na basen i lodowisko.	cały rok	wychowawcy
	Sposoby zapobiegania wszawicy – spotkanie z pielęgniarką.	X	dyrektor

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.