

# INNOWACJA CZYTELNICZA

*„Zaczytani od klasy do biblioteki”*

**Okres realizacja- rok szkolny 2025/2026**

Innowacja pedagogiczna realizowana w ramach edukacji czytelniczej  
w Szkole Podstawowej im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 roku  
w Kocierzewie Południowym

**Podstawa prawna:**

art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art..68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy  
z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz.59 i 949)

**Tytuł innowacji pedagogicznej**

„Zaczytani od klasy do biblioteki”

**Rodzaj innowacji :** metodyczna

**Autorzy innowacji pedagogicznej:**

mgr Joanna Szymańska  
nauczyciel- bibliotekarz  
mgr Renata Kunat  
nauczyciel języka polskiego

**Termin realizacji:**

wrzesień 2025r. – czerwiec 2026 r. ( rok szkolny 2025/26)  
Zajęcia innowacyjne realizowane będą na zajęciach języka polskiego oraz w bibliotece  
w Szkole Podstawowej w Kocierzewie Południowym

**Adresaci innowacji:**

uczniowie klas I- VIII i przedszkole

**Cele innowacji**

W dobie dynamicznego rozwoju technologii cyfrowych i powszechnego dostępu  
do informacji tradycyjna książka zdaje się tracić na znaczeniu w oczach młodego pokolenia.  
Uczniowie coraz częściej sięgają po treści multimedialne, interaktywne źródła wiedzy,  
co stawia przed szkołą nowe wyzwania w zakresie kształtowania nawyków czytelniczych.

Mimo tych zmian, książka w formie papierowej pozostaje niezastąpionym narzędziem rozwijania wyobraźni, empatii oraz krytycznego myślenia. Czytanie książek bowiem przynosi wielowymiarowe korzyści pod względem intelektualnym jak i emocjonalnym. Poszerza horyzonty myślowe, rozbudza ciekawość świata, pozwala przenosić się w czasie i przestrzeni. Dzięki książkom stajemy się bardziej wrażliwi na piękno języka i przekazywane w nich wartości moralne. Czytanie staje się więc nie tylko nauką, ale także formą rozwoju osobistego.

### **Opis innowacji**

Współczesna szkoła staje przed wyzwaniem kształtowania ucznia, który nie tylko potrafi czytać, ale przede wszystkim rozumie, interpretuje i twórczo wykorzystuje tekst.

W świecie zdominowanym przez multimedia i szybki dostęp do informacji szczególnego znaczenia nabiera rozwijanie kompetencji czytelniczych i literackich, które stanowią fundament świadomego uczestnictwa w kulturze.

Celem innowacji jest nie tylko zwiększenie liczby wypożyczeń, ale przede wszystkim budowanie kultury czytelniczej, rozwijanie kreatywności, kompetencji językowych oraz tworzenie przestrzeni, w której uczniowie mogą odkrywać literaturę jako źródło wiedzy, emocji i inspiracji. Innowacja została opracowana wspólnie przez nauczyciela języka polskiego oraz nauczyciela - bibliotekarza, aby w sposób atrakcyjny i angażujący zachęcić uczniów do kontaktu z literaturą. Będzie realizowana na zajęciach języka polskiego w klasie Va, VI, VIIa oraz zajęciach bibliotecznych w klasach I- VIII poprzez różne formy oraz metody pracy. Innowacja łączy działania polonistyczne i czytelnicze, wykorzystując różnorodne metody i formy pracy: od twórczego pisania, przez analizę gatunków literackich, po reklamę książek, konkursy, akcje biblioteczne i filmiki promujące nowości książkowe.

Innowacja będzie obejmować różne działania czytelnicze, dzięki którym uczniowie będą rozwijać kluczowe kompetencje literackie i kulturowe z wykorzystaniem interaktywnych narzędzi cyfrowych.

Zadania będą realizowane indywidualnie jak i w grupach, aby rozwijać umiejętności współpracy i komunikacji.

### **Cele ogólne innowacji**

- ✓ Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów poprzez kontakt z różnorodną literaturą.
- ✓ Rozbudzenie zainteresowania wartościową literaturą wśród uczniów.
- ✓ Kształtowanie nawyku czytania.

- ✓ Rozwijanie wrażliwości estetycznej i emocjonalnej .
- ✓ Rozwijanie kluczowych kompetencji literackich oraz językowych uczniów .
- ✓ Kształtowanie nawyku czytania jako formy spędzania czasu wolnego.

### **Cele szczegółowe**

- ✓ Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich z różnych gatunków.
- ✓ Bogacenie słownictwa.
- ✓ Doskonalenie kompetencji językowych, w tym poprawności stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
- ✓ Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.
- ✓ Poszerzanie wiedzy o gatunkach literackich i ich cechach.
- ✓ Rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności twórczej.
- ✓ Zwiększenie aktywności czytelniczej poprzez udział w akcjach, projektach i konkursach.
- ✓ Wzrost wypożyczeń i zainteresowanie nowościami bibliotecznymi.
- ✓ Nabywanie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji i podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
- ✓ Rozwijanie umiejętności pisarskich uczniów.
- ✓ Poznawanie postaw i wartości cennych dla młodego odbiorcy.
- ✓ Kształcenie umiejętności argumentowania i prezentowania własnego zdania.
- ✓ Rozwijanie nawyku samodzielnego czytania.

### **Metody pracy:**

mapy myśli

gry i zabawy czytelnicze

lekcje biblioteczne

dyskusja

techniki dramowe (teatrzyk Kamishibai)

działania twórcze

głośne czytanie

projekty czytelnicze

konkursy

praca z tekstem

burza mózgów

prace plastyczne – tworzenie ilustracji, plakatów

twórcze pisanie

akcje czytelnicze

techniki multimedialne

eksponująca (wystawki, gazetki ściennie)

### **Formy pracy:**

praca zbiorowa,

praca w grupach

praca indywidualna

### **Przewidywane efekty dla nauczyciela i szkoły**

- ✓ Wzrost motywacji do czytania.
- ✓ Zwiększenie zainteresowania książkami wśród młodzieży.
- ✓ Rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności.
- ✓ Budowanie pozytywnego wizerunku czytelnictwa.
- ✓ Integracja uczniów wokół wspólnej pasji.
- ✓ Poprawa wyników w zakresie czytania.
- ✓ Rozwój kompetencji cyfrowych i medialnych.
- ✓ Wzrost zaangażowania uczniów w życie kulturalne szkoły.
- ✓ Budowanie pozytywnego wizerunku książki jako wartościowego medium.

### **Przewidywane efekty dla ucznia**

- ✓ Podniesienie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji utworu literackiego.
- ✓ Rozwój wyobraźni i kreatywności.
- ✓ Podniesienie umiejętności językowych.
- ✓ Wzrost motywacji do czytania w czasie wolnym – uczeń chętniej sięga po książki, traktując je jako atrakcyjną alternatywę dla smartfonów i mediów cyfrowych.
- ✓ Kształtowanie postaw prospołecznych i empatii – uczeń lepiej rozumie problemy oraz motywację bohaterów, uczy się tolerancji i wrażliwości na drugiego człowieka.

### **Ewaluacja innowacji**

Ewaluacja będzie przeprowadzona na bieżąco w ciągu roku na bieżąco.

Do oceny podjętych działań zostaną wykorzystane wyniki statystyki wypożyczeń w bibliotece szkolnej, analiza aktywności uczniów w projektach czytelniczych, obserwacja postępów uczniów w zakresie umiejętności językowych uczniów oraz prezentacja efektów działań twórczych uczniów.

### **Działania**

| <b>Zadanie</b>                                                   | <b>Forma realizacji</b>                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zapoznanie uczniów z projektem promującym czytelnictwo w szkole. | Omówienie działań podczas lekcji j. polskiego, godziny wychowawczej i spotkań w bibliotece szkolnej.                                                                  |
| „Spotkania z książką w bibliotece szkolnej”                      | Zajęcia prowadzone dla uczniów w bibliotece – lekcje biblioteczne.                                                                                                    |
| Poznananie pracy bibliotekarza.                                  | Pasowanie na czytelnika - klasa I.<br>Rozmowy z uczniami podczas przerw międzylekcyjnych.<br>Lekcje biblioteczne.                                                     |
| „Bohaterowie naszych książek” - konkurs.                         | Czytanie fragmentów opisujących postać literacką i wykonanie własnej plastycznej wizji bohatera. Lekcje języka polskiego. Prace konkursowe uczniów.                   |
| „Najlepszy czytelnik roku szkolnego 2025/2026” - konkurs.        | Ocenie konkursowej zostanie poddana aktywność czytelnicza uczniów, której wyrazem będzie liczba wypożyczonych książek.                                                |
| Akcja „Podaruj książkę bibliotece szkolnej”.                     | Przeprowadzenie wśród społeczności szkolnej zbiórki książek dla dzieci i młodzieży.                                                                                   |
| Wyjazdy na spektakle teatralne.                                  | Organizacja wyjazdów na przedstawienia teatralne.<br>Zachęcenie do czytania klaski literatury.                                                                        |
| „Czytam z klasą” – akcja czytelnicza.                            | Indywidualne czytanie przez uczniów danej klasy wybranej pozycji książkowej.<br>Rozwijanie umiejętności pisarskich uczniów.<br>Wykonanie kreatywnej pracy plastycznej |
| „Jak nie czytam jak czytam” – ogólnopolska akcja czytelnicza.    | Udział SP w Kocierzewie Południowym w ogólnopolskiej akcji czytelniczej promującej czytanie książek.                                                                  |
| „Ale historia!” – konkurs czytelniczo-historyczny.               | Przeprowadzenie konkursu czytelniczo-historycznego.                                                                                                                   |
| „Legends – skarby polskiej kultury” – konkurs czytelniczy.       | Przeprowadzenie konkursu czytelniczego.                                                                                                                               |
| „W cztery oczy z bohaterami fantasy” – booktrailer.              | Zorganizowanie akcji czytelniczej „W cztery oczy z bohaterami fantasy”. Zamieszczenie filmiku z akcji na stronie fb szkoły.                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Warsztaty szydełkowania – <i>Moja zakładka do książki.</i>       | Zorganizowanie w bibliotece szkolnej warsztatów szydełkowania. Wykonanie przez uczniów zakładki do książki.                                              |
| „Mityczni bogowie również czytają książki” -booktrailer.         | Zorganizowanie akcji czytelniczej oraz nagranie filmiku „ <i>Mityczni bogowie również czytają książki</i> ”. Zamieszczenie filmiku na stronie fb szkoły. |
| „Bajki w koszyku – rozczytajmy maluchy”                          | Wypożyczanie książek dzieciom przedszkolnym.                                                                                                             |
| „ <i>Czytanie na polanie</i> ”- międzynarodowa akcja czytelnicza | Integrowanie zespołu uczniowskiego i propagowanie kultury czytelniczej poprzez wspólne czytanie książek na łonie natury.                                 |
| <i>Moja zakładka do książki</i> ” – konkurs czytelniczy          | Konkurs na wykonanie kreatywnej zakładki do książki.                                                                                                     |
| Promowanie nowości książkowych                                   | Kiermasz taniej książki.<br>Gazetki ścienne (tematyczne).<br>Wystawki książkowe                                                                          |