

**Prmocja czytelnictwa**  
**w ramach innowacji *Zaczytani od klasy do biblioteki***  
**w roku szkolnym 2025/2026.**

Podczas realizacji innowacji uczniowie odkrywali świat ciekawych książek poprzez różne akcje, projekty czytelnicze, działania twórcze zorganizowane przez nauczyciela bibliotekarza panią Joannę Szymańską we współpracy z nauczycielem języka polskiego panią Renatą Kunat na zajęciach bibliotecznych oraz lekcjach języka polskiego w klasie Va,VI,VIIa.

W przestrzeni bibliotecznej odbywały się spotkania z bohaterami literackimi, które w niecodzienny i atrakcyjny sposób zachęcały dzieci do odwiedzania biblioteki oraz sięgania po książki. Uczniowie uczestniczyli we wspólnym głośnym czytaniu, rozmowach o książkach, zabawach literackich oraz działaniach twórczych inspirowanych poznanymi utworami.

Wiele zajęć realizowano w otoczeniu przyrody, co sprzyjało budowaniu pozytywnych skojarzeń z czytaniem i rozwijaniu zainteresowań czytelniczych. Dzięki tym inicjatywom uczniowie przekonali się, że czytanie może być prawdziwą przyjemnością, a biblioteka miejscem odkrywania pasjonujących książek oraz rozwijania wyobraźni i kreatywności. Realizowane akcje i projekty przyczyniły się do wzrostu zainteresowania książką, wzbogacenia języka uczniów, doskonalenia umiejętności pisarskich oraz rozwijania kultury czytelniczej.

**Szkolne konkursy promujące czytelnictwo oraz nowości książkowe**

**Konkurs czytelniczy *Legendy –skarby polskiej kultury* dla klas IV- VIII**

Konkurs sprawdzał znajomość treści książki *Baśnie i legendy polskie* Marioli Jareckiej oraz popularyzował polskie dziedzictwo kulturowe

**Konkurs czytelniczo- plastyczny *Bohaterowie naszych książek***

Zadaniem uczestników było wykonanie pracy plastycznej inspirowanej opisem wybranego bohatera literackiego.

**Konkurs czytelniczo –plastyczny *Moja zakładka do książki* dla klas I- VIII w trzech kategoriach wiekowych**

Zadaniem uczestników było wykonanie autorskiej dwustronnej zakładki do książki .

## Konkurs historyczno- czytelniczy *Ale historia...* dla klas IV-VI ,VII- VIII

Konkurs przeprowadzony we współpracy z nauczycielem historii. Zachęcał uczniów do poznawania książek historycznych autorstwa Grażyny Bąkiewicz, m.in.: *Ta śmieszna i straszna PRL*, *Mamy niepodległość*, *Kazimierzu, skąd ta forsa*, *Mieszko ,ty wikingu*.

## Szkolne akcje czytelnicze i medialne

„**Czytam z klasą**” – indywidualne czytanie wybranej książki oraz jej graficzne opracowanie.

- Klasa IV – Anna Kemp, *Tajemnice Goblinowego Lasu*
- Klasa Va – Katarzyna Ryrych, *Wielka ściema*
- Klasa VI – Brandon Mull, *Baśniobór*
- Klasa VIIa - Phil Hickes *Eveline Jones i duch z Malmouth*
- Klasa VIIb - Phil Hickes *Eveline Jones i przeklęty kurhan*
- 

„**W cztery oczy z bohaterami fantasy**” – nagranie filmiku promującego książki z gatunku fantasy.

„**Mityczni bogowie też czytają**” – nagranie filmiku promującego książki z motywami mitologicznymi i historycznymi.

## Ogólnopolskie akcje czytelnicze

- **Międzynarodowa Akcja Czytanie na polanie** – promowanie czytania na łonie natury.
- **Jak nie czytam, jak czytam** – ogólnopolska akcja zachęcająca dzieci i młodzież do wspólnego czytania.
- **Narodowe Czytanie** – ogólnopolska akcja promująca głośne czytanie utworów Jana Kochanowskiego.

## Działania teatralne dla przedszkolaków i uczniów klas I-III

### „Magiczny świat opowieści – teatrzyk Kamishibai”

W ramach promocji czytelnictwa wśród najmłodszych zorganizowano cykl spotkań czytelniczo-teatralnych z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai. Przedszkolaki i uczniowie klas młodszych uczestniczyli w prezentacjach bajek i opowiadań ilustrowanych kartami narracyjnymi.

Spotkania rozwijały wyobraźnię, umiejętność słuchania ze zrozumieniem, wzbogacały słownictwo i zachęcały do częstszego kontaktu z książką.

Przedstawienia Kamishibai:

- Grupa Motylki i bajka „Noc w bibliotece”
- Uczniowie klasy I, *„Brzydkie kaczątko”* , *„O trzech małych świnkach”* , *„Calineczka”*
- Uczniowie klasy II *„O trzech małych świnkach”*
- Uczniowie klasy IIIa, IIIb, IV *„Jan Paweł II jakiego nie znacie”*

Działania teatralne stały się atrakcyjną formą pierwszego kontaktu dzieci z literaturą i biblioteką, budując pozytywne nawyki czytelnicze już od najmłodszych lat.