

CEREMONIAŁ

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. BOHATERÓW
WALK NAD BZURĄ 1939 ROKU
W KOCIERZEWIE POŁUDNIOWYM**

Ceremoniał szkolny jest zbiorem zasad określających zespołowe i indywidualne zachowanie się członków społeczności szkolnej (uczniów, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły, rodziców oraz zaproszonych gości) podczas ważnych uroczystości szkolnych lub państwowych. Jednoczy społeczność szkolną i umacnia więzi między uczniami. Kształtuje tradycję lokalną, patriotyzm i świadomą samodyscyplinę, opartą na konieczności przestrzegania obowiązujących norm etycznych i prawnych.

Ceremoniał szkolny stanowi integralną część STATUTU SZKOŁY.

Najważniejsze uroczystości tworzące ceremoniał szkolny to:

- OBCHODY ŚWIĄT PAŃSTWOWYCH,
- OBCHODY WAŻNYCH WYDARZEŃ PAŃSTWOWYCH, REGIONALNYCH, LOKALNYCH I SZKOLNYCH,
- ROZPOCZĘCIE I ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO,
- ŚLUBOWANIE UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH,
- ŚWIĘTO SZKOŁY,

Symbole państwowe eksponowane w ceremoniale szkolnym to:

- FLAGA PAŃSTWOWA,
- GODŁO PAŃSTWOWE,
- HYMN PAŃSTWOWY.

Symbole państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem miast, stowarzyszeń i organizacji krajowych i międzynarodowych (UE, NATO).

Symbole szkolne eksponowane w ceremoniale szkolnym to:

- SZTANDAR SZKOŁY,
- HYMN SZKOŁY.

I. POSTĘPOWANIE Z SYMBOLAMI PAŃSTWOWYMI

1. Flaga państwowa:

- 1) budynek szkoły dekorowany jest flagami RP z okazji:
 - a) świąt państwowych,
 - b) wyborów parlamentarnych, prezydenckich i samorządowych,
 - c) innych uroczystości wynikających z kalendarza roku szkolnego i ceremoniału,
 - d) podczas żałoby narodowej;
- 2) eksponowanie flagi RP musi odbywać się przy zachowaniu niżej wymienionych zasad:

- a) flaga RP wywieszana na masztach lub umieszczana na drzewcach z flagami innych państw lub organizacji międzynarodowych, m.in. UE, NATO, musi zajmować pozycję uprzywilejowaną, tj. skrajną na prawo,
 - b) flaga RP powinna być podnoszona na maszt jako pierwsza i opuszczana jako ostatnia, jeżeli podczas jej podnoszenia wykonywany jest hymn państwowy, tempo podnoszenia flagi należy dostosować do czasu wykonywania hymnu,
 - c) flaga RP nie powinna być wywieszana na jednym maszcie lub na drzewcu z inną flagą lub flagami,
 - d) flaga RP umieszczona na maszcie lub drzewcu, nie powinna dotykać podłoża, nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnych znaków, liter, liczb, słów czy rysunków, powinna być zabezpieczona przed upadkiem, zerwaniem lub zniszczeniem,
 - e) flaga RP umieszczona na drzewcu w stojaku na podium, powinna znajdować się na prawo od mówcy (prowadzącego zwróconego twarzą do słuchaczy) lub płasko na ścianie nad mówcą (prowadzącym) lub za nim;
- 3) w przypadku ogłoszenia żałoby narodowej, flagę RP wywieszają się w ten sposób, że podnosi się ją do samej góry, a następnie opuszcza do połowy masztu, przy jej zdejmowaniu najpierw należy podnieść ją do samej góry, a następnie opuścić całkowicie. Żałobę można wyrazić poprzez przymocowanie do drzewca flagi państwowej czarnej wstęgi, której długość sięga do połowy czerwonego materiału flagi;
- 4) przecięcie wstęgi w barwach państwowych z okazji uroczystości otwarcia obiektu szkolnego, odsłonięcia pomnika lub tablicy pamiątkowej winno być zabezpieczone tak, aby wstęga nie upadła na podłoże, nie leżała na nim, nie była deptana.

2. Godło państwowe:

- 1) winno być w pomieszczeniach, w których odbywają się uroczystości szkolne i zajęcia dydaktyczne;
- 2) pozycja godła państwowego w pomieszczeniu – na ścianie na wprost wejścia lub na ścianie czołowej w miejscu widocznym od wejścia. Winno zapewnić mu się należyta cześć i szacunek;
- 3) na tej samej ścianie lub części ściany, na której umieszczone jest godło państwowe nie należy umieszczać innych obiektów, dopuszcza się umieszczanie godła województwa, miasta, po lewej stronie godła państwowego.

3. Hymn państwowy:

- 1) winien być śpiewany przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości szkolnych po komendzie wydanej przez prowadzącego;
- 2) podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy przez mężczyzn (nie dotyczy nakryć głowy stanowiących element umundurowania).

II. POSTĘPOWANIE Z SYMBOLAMI SZKOLNYMI

1. Sztandar szkoły:

- 1) jest to zszyty z 2 części płat materiału o wymiarach 100cm x 100cm, obszuty złotymi frędzlami, którego:
 - a) prawa strona ma na środku biało - czerwonego pola wyhaftowany wizerunek orła białego w koronie i napis „Bóg, Honor, Ojczyzna, Wiedza 2009”,
 - b) lewa strona ma na środku pola w kolorze zielonym symbol orła wojskowego z 1939 roku i dwóch przecinających się szabl. Ten symbol otoczony jest napisem „Szkoła Podstawowa im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 r. w Kocierzewie Południowym”.



- 2) przechowywanie sztandaru:
 - a) sztandar przechowywany jest w gablocie umieszczonej w gabinecie dyrektora szkoły,
 - b) insygnia poczty sztandarowej, tj. szarfy biało – czerwone i białe rękawiczki znajdują się w sekretariacie szkoły.

2. Hymn szkoły

- 1) Hymnem szkoły jest utwór napisany przez Lenę Bęben, melodia została skomponowana przez Katarzynę Wyszynską

*I. Nasza szkoła to nie tylko mury,
to jest historia o bohaterach znad Bzury.
Pamięć o żołnierzach, którzy dzielnie walczyli,
po to żebyśmy dziś w tej szkole się uczyli.*

Ref:

*Ja, ty i szkoła jesteśmy jak rodzina ,
to drugi dom , który często się wspomina.
Uczymy się, bawimy i dużo się dzieje,
nie zawsze jest łatwo, ale..... wspierają nas przyjaciele.*

*II. Nasza szkoła to są pokolenia,
każde jest inne i tworzy swoje wspomnienia.
Każdy z nas jest ważny, inny i wyjątkowy
to dzięki nam buduje się przyszłość tej szkoły.*

- 2) Hymn szkolny śpiewany jest podczas uroczystości szkolnych, na zakończenie części oficjalnej.

3. Poczec sztandarowy:

- 1) za sztandar szkoły odpowiada dyrektor szkoły; opiekę nad sztandarem i pocztem sztandarowym można powierzyć wyznaczonemu nauczycielowi;
- 2) poczet sztandarowy składa się z 3 uczniów wyróżniających się w nauce, nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w obsadzie:
 - a) dowódca pocztu – uczennica,
 - b) sztandarowy – uczeń,
 - c) asysta – uczennica;
- 3) kadencja pocztu sztandarowego trwa 1 rok – od przejęcia do przekazania sztandaru, w dniu zakończenia roku szkolnego;

4) poczet sztandarowy ubrany jest w stroje reprezentacyjne, tj.:

- a) sztandarowy: czarny/granatowy garnitur, biała koszula, białe rękawiczki, czarne półbuty,
- b) dowódca i asysta: czarne spódnice o równej długości (do kolan), białe bluzki, białe rękawiczki, czarne buty na niskim obcasie.

3. Postępowanie ze sztandarem (chwyty sztandaru).

Sztandarem wykonuje się następujące chwyt: „na ramię”, „prezentuj” i „do nogi”.

- a) **POSTAWA ZASADNICZA** – (chwyt „do nogi”) sztandar postawiony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na linii czubka buta, drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciska do ciała, lewa ręka jak w postawie zasadniczej, dowódca i asysta w postawie zasadniczej „baczność”,



- b) **POSTAWA „SPOCZNIJ”** – sztandar jak w postawie zasadniczej (jw.), dowódca i asysta w postawie na „spocznij”,

- c) **POSTAWA „NA RAMIĘ”** – sztandarowy prawą ręką (przy pomocy lewej) kładzie drzewce na prawe ramię i utrzymuje je pod kątem 45° w stosunku do ramienia, prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca, dowódca i asysta w postawie na „spocznij”,



- d) **POSTAWA „PREZENTUJ”** – z postawy „do nogi” sztandarowy podnosi sztandar prawą ręką pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku), następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż nad prawą ręką, którą opuszcza na całej jej długości, obejmując drzewce sztandaru, dowódca i asysta w postawie zasadniczej „baczność”,



- e) **SALUTOWANIE SZTANDAREM W MIEJSCU** – z postawy „prezentuj” sztandarowy robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°, po czasie salutowania pod-nosi sztandar do postawy „prezentuj”,



- f) **SALUTOWANIE SZTANDAREM W MARSZU** – z położenia „na ramię” w taki sposób, jak przy salutowaniu w miejscu (jw.), na komendę: „Na prawo patrz!” – sztandarowy pochyla sztandar, na komendę „Bacność!” – sztandarowy bierze sztandar na ramię.

III. CEREMONIAŁ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH Z UDZIAŁEM SZTANDARU

1. Wprowadzenie sztandaru.

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę o powstanie!”	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	Przygotowanie do wyjścia.	Postawa „na ramię”.
2.	„Bacność! Sztandar wprowadzić!”	Uczestnicy stoją w postawie zasadniczej.	Wprowadzenie sztandaru. Zatrzymanie na ustalonym miejscu.	W postawie „na ramię w marszu”. Postawa „prezentuj”.
3.	„Do hymnu państwowego!”	jw.	Postawa zasadnicza	Postawa „salutowanie w miejscu”.
4.	„Po hymnie!”	Uczestnicy w postawie „spocznij”.	Postawa „spocznij”.	Postawa „prezentuj”. Postawa „spocznij”.
5.	„Proszę usiąść!”	Uczestnicy siadają.	Postawa „spocznij”.	Postawa „spocznij”.

1) Wyprowadzenie sztandaru.

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę o powstanie!”	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	Postawa „spocznij”.	Postawa „spocznij”.
2.	„Baczność! Sztandar wyprowadzić!”	Uczestnicy w postawie zasadniczej.	Postawa zasadnicza. Wyprowadzenie sztandaru.	Postawa zasadnicza. Postawa „na ramię w marszu”.
3.	„Spocznij!”	Uczestnicy siadają.		

3. Przekazanie sztandaru.

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę wstać!”	Uczestnicy wstają.	Postawa „spocznij”.	Postawa „spocznij”.
2.	„Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie klasy VII) do przekazania sztandaru - wystąp!”	Uczestnicy - postawa zasadnicza, nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru.	Postawa zasadnicza.	Postawa zasadnicza. Postawa „prezentuj”.
3.	„Baczność! Sztandar Szkoły Podstawowej im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 roku – przekazać!”	Uczestnicy stoją w postawie „baczność”.	Nowy sztandarowy klęka na prawe kolano, ujmuje prawą ręką płat sztandaru i dotyka go ustami, wstaje.	Sztandar w postawie „prezentuj”. Sztandar w postawie „salutowanie w miejscu”.

4.		Uczestnicy - postawa zasadnicza.	Dotychczasowy dowódca i asysta przekazują sobie insygnia. <i>„Przyjmujemy od Was sztandar szkoły – obiecujemy sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami naszej szkoły”.</i>	Sztandarowy podaje sztandar jednej z asysty, przekazuje szarfę, potem rękawiczki, następnie odbiera sztandar i, wykonując wykrok lewą nogą w kierunku nowego sztandarowego, przekazuje mu sztandar. Mówi: <i>„Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem”.</i> Sztandar w postawie „spocznij”.
5.	„Bacność! Ustępujący poczet odmaszerować! Spocznij!”	Uczestnicy w postawie zasadniczej nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce.	Postawa zasadnicza. Postawa „spocznij”.	Postawa „prezentuj”. Postawa „spocznij”.
6.	„Bacność! Sztandar wyprowadzić!”	Postawa zasadnicza.	Postawa zasadnicza, wyprowadzenie sztandaru.	Postawa zasadnicza, postawa „na ramię w marszu”.
7.	„ Spocznij!”	Uczestnicy siadają.		

IV. CEREMONIAŁ ŚLUBOWANIA

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę wstać!”	Uczestnicy wstają.		
2.	„ Bacność! Sztandar wprowadzić!”	Uczestnicy w postawie zasadniczej.	Wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu.	Postawa „na ramię w marszu”. Postawa zasadnicza.
3.	„Bacność! Poczet sztandarowy wystąpi!”	Uczestnicy w postawie zasadniczej.	Poczet sztandarowy występuje do wyznaczonego miejsca Ślubowania.	Postawa „na ramię w marszu”. Postawa zasadnicza.

4.	„Przedstawiciele klas pierwszych/absolwentów do ślubowania – wystąp!”	Uczniowie stoją w postawie „spocznij”. Wyznaczeni przedstawiciele klas najkrótszą drogą idą w kierunku sztandaru i zajmują wyznaczone miejsce.		
5.	„Do ślubowania!”	Uczestnicy w postawie zasadniczej. Ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu).	Postawa zasadnicza.	Postawa „prezentuj”. Postawa „salutowanie w miejscu”.
6.	„Po ślubowaniu!”	Uczestnicy w postawie „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę.	Postawa „spocznij”.	Postawa „prezentuj”. Postawa zasadnicza.
7.	„Poczet sztandarowy – wstąp!”		Poczet sztandarowy wstępuje na wyznaczone miejsce.	Postawa „na ramię w marszu”. Postawa zasadnicza.
8.	„Bacność! Sztandar szkoły wyprowadzić!”	Uczestnicy - postawa zasadnicza.	Postawa zasadnicza. Wyprowadzenie sztandaru.	Postawa „zasadnicza”. Postawa „na ramię w marszu”.
6.	„Spocznij!”	Uczestnicy siadają.		

V. ZAKOŃCZENIE UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet Sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę wstać!”	Uczestnicy wstają.		
2.	„Do hymnu szkolnego!”	Uczestnicy stoją w postawie zasadniczej.	Postawa zasadnicza	Postawa „salutowanie w miejscu”.
3.	„Po hymnie!”	Uczestnicy w postawie „spocznij”.	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”. Postawa „spocznij”.
4.	„Bacność! Sztandar wyprowadzić!”.	Uczestnicy w postawie zasadniczej.	Postawa zasadnicza. Wyprowadzenie sztandaru.	Postawa zasadnicza. Postawa „na ramię w marszu”.
5.	„Spocznij!”	Uczestnicy siadają.		

1. Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w ciągu trzech miesięcy od podjęcia

nauki w szkole.

2. Tekst ślubowania uczniów klas pierwszych:

*Ślubuję być dobrym uczniem,
dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły.
Będę uczyć się w szkole, jak kochać Ojczyznę,
jak dla niej pracować, kiedy dorosnę.
Będę się starać być dobrym kolegą.
Swym zachowaniem i nauką
sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.
Ślubuję!*

3. Po ślubowaniu odbywa się ceremonia pasowania na ucznia. Dyrektor szkoły, kładąc duży ołówek na lewym ramieniu ucznia, wypowiada słowa: ***Pasuję cię na ucznia Szkoły Podstawowej w Kocierzewie Południowym.***

4. Ślubowanie absolwentów odbywa się podczas uroczystego rozdania uczniom świadectw ukończenia szkoły.

5. Tekst ślubowania absolwentów:

*My, absolwenci Szkoły Podstawowej
im. Bohaterów walk nad Bzurą 1939 r. w Kocierzewie
Południowym, w obecności nauczycieli, rodziców, młodszych
koleżanek i kolegów, na sztandar naszej szkoły ślubujemy:
zdobytą wiedzę i umiejętności pogłębiać i mądrze
wykorzystywać; kultywować poznane zasady, wartości i tradycje;
żyć w dbałości o prawdę, sprawiedliwość, pokój i
środowisko; nie zawieść pokładanych w nas oczekiwań i
nadziei. Ślubujemy!*

V. UROCZYŚCIOŚCI KOŚCIELNE

1. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend.
2. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, jeżeli warunki pozwalają, może iść w szyku rozwiniętym (chwyt „na ramię”), salutowanie

po dojściu do ołtarza. Po salutowaniu staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi. Postawa „baczość”, „spocznij”. Zebrani mogą usiąść.

3. W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie poczty sztandarowej nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w postawie „baczość” lub „spocznij”.

4. Poczty sztandarowe salutują sztandarami:

1) w trzech momentach Mszy Św.:

a) w trakcie czytania Ewangelii,

b) w trakcie podniesienia (od słów „...Ciałem i krwią naszego pana Jezusa Chrystusa...”)

do opuszczenia kielicha,

c) w trakcie błogosławieństwa (od słów „Przyjmijcie Boże błogosławieństwo” do „Idźcie w pokoju Chrystusa”);

2) podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnów kościelnych;

3) podczas opuszczania trumny do grobu;

4) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;

5) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje;

6) na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

5. Jeżeli członkowie pocztów sztandarowych pragną przyjąć Komunię Św., to nie występują z szyku, lecz kładą prawą rękę na sercu. Kapłan powinien przynieść Komunię Św. w miejsce ustawienia pocztów.

6. Po zakończonej uroczystości poczet sztandarowy wychodzi w taki sam sposób, w jaki wchodził. Wszyscy zebrani stoją.